****

**НАКАЗ**

25.11.2014 м. Харків № 221

Про стан проведення

занять з ЛЕГО-констуювання

у дошкільному підрозділі

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» у 2013/2014 навчальному році», плану роботи навчального закладу на 2014/2015 навчальний рік, з метою вивчення стану впровадження ЛЕГО-конструювання у навчально-виховний процес дошкільного підрозділу з 03.11.2014 по 21.11.2014 здійснено тематичне вивчення стану проведення занять з ЛЕГО-конструювання у дошкільному підрозділі навчального закладу.

 У ході вивчення даного питання перевірено роботу творчої групи з впровадження ЛЕГО-конструювання, відвідано заняття вчителів-дефектологів, вчителя-логопеда, вихователів дошкільних груп, переглянуто виставки дитячих робіт, проведено моніторингове дослідження ефективності впровадження програми.

 З 2013/2014 навчального року навчальний заклад став учасником проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія).

На виконання п. 4.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» у 2013/2014 навчальному році» та п. 4 Плану заходів вказаного наказу адміністрацією навчального закладу разом з Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти проведено моніторингове дослідження ефективності впровадження програми «Навчання через дію».

У ході моніторингового дослідження проведено анкетування адміністрації, вихователів, вчителів-дефектологів, вчителя-логопеда, практичного психолога, батьків щодо впровадження програми.

 За результатами моніторингового дослідження встановлено, що упродовж вересня-листопада 2014/2015 навчального року працювала творча група педагогів з питань упровадження програми «Навчання через дію» у навчально-виховний процес. Творчою групою організовано проведення методичних заходів: круглого столу «Використання елементів LEGO-конструювання в освітньому процесі дошкільного підрозділу та початкової школи», педагогічної вітальні «Організація роботи дітей ЛЕГО-конструктором. Обмін досвідом», колективних форм перегляду занять, зокрема, інтегрованого заняття з логіко-математичного розвитку з елементами LEGO-конструювання «Кількість та перелік. Цифра три» (вчитель-дефектолог Нежуріна О.А.), інтегрованого заняття з розвитку мовлення та LEGO-конструювання «Вітаміни на грядці» (вчитель-логопед Хлистова Г.О.), заняття з образотворчої діяльності (малювання) з елементами LEGO-конструювання «Смачні фрукти» (вихователь групи № 2 Бєлєвцова Л.А.). Учителем-дефектологом Нежуріною О.А. розроблено схеми послідовності конструювання згідно з лексичними темами та ігрові вправи.

 Педагоги мають власні розробки занять, зокрема, інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та LEGO-конструювання «Магазин іграшок. Пірамідка», інтегроване заняття з мовленнєвого розвитку та LEGO-конструювання «Україна – моя Батьківщина» (вчитель-дефектолог Нежуріна О.А), інтегроване логопедичне заняття з елементами LEGO-конструювання «Дитячий майданчик. Гірка», інтегроване логопедичне заняття з елементами LEGO-конструювання «Ми - маленькі українці» (вчитель-логопед Хлистова Г.О.).

Роботи вихованців були представлені на виставці дитячих робіт з ЛЕГО-конструювання «Казкові звірята». З використанням ЛЕГО-конструювання

вихователі разом з дітьми підготували виставу «Про Півника, Курочку та хитру Лисичку».

Учитель-дефектолог Нежуріна О.А., вчитель-логопед Хлистова Г.О., вихователі Бєлєвцова Л.А., Корнієнко О.Б. взяли участь у навчально-методичному семінарі «ЛЕГО-технології в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів» у дошкільному навчальному закладі № 78 м.Харкова.

У групах оформлено куточки з ЛЕГО-конструювання, творчі роботи дітей представлено на виставці для батьків.

Педагоги запровадили ефективні прийоми розвитку творчих здібностей дітей з використанням елементів ЛЕГО-конструювання під час проведення занять, зокрема ігрові вправи (вчитель-дефектолог Нежуріна О.А., вихователь групи № 2 Куценко Є.С.), нетрадиційне малювання цеглинками (вихователь групи № 2 Бєлєвцова Л.А); під час гімнастики пробудження (вихователь групи № 3 Корнієнко О.Б.).

 Вихователі перевагу надають сюжетно-ігровій формі організації занять, що сприяє забезпеченню позитивного емоційного стану дітей.

Завдяки впровадженню LEGO-конструювання підвищились мотивація дошкільників до занять та ефективність корекційної роботи з дітьми.

 Разом з тим, мають місце недоліки:

* вихователі не розробили для дітей у достатній кількості ігрових вправ, моделей та схем послідовності конструювання;
* педагоги допускають російськомовні слова під час проведення навчальних занять;
* педагоги не мають друкованих розробок занять з ЛЕГО-констуювання;
* не в повній мірі володіє сучасною методикою проведення занять вихователь групи № 3 Соболь В.С;
* недостатня робота проводиться з батьками щодо залучення дітей до конструювання.

Виходячи із зазначеного вище

НАКАЗУЮ:

1. Педагогам дошкільного підрозділу:

1.1. Розробити для дітей ігрові вправи, моделі та схеми послідовності ЛЕГО-конструювання згідно з лексичними темами.

До 26.12.2014

1.2. Розробити заходи щодо роботи з батьками з впровадження ЛЕГО-конструювання.

 До 01.12.2014

1.3. Працювати над удосконаленням українського мовлення.

 Постійно

1.4. Підготувати методичні розробки занять з ЛЕГО-конструювання для друкування у періодичних виданнях.

 До 01.01.2015

2. Вихователю групи № 3 Соболь В.С. відвідати заняття досвідчених педагогів: Нежуріної О.А., вчителя-дефектолога, Світличної Т.І., вихователя групи № 1.

До 20.12.2014

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з

виховної роботи Коваленко Г.І.

Директор Л.О.Мельнікова

Коваленко, 3-70-30-63

 З наказом ознайомлені: Л.А.Бєлєвцова Л.М.Скрипіна

 Є.С.Куценко В.С.Соболь

 О.А.Нежуріна Г.І.Хлистова

 Т.М.Пазич

 Т.І.Світлична